



MÁSTER EN  
ODONTOPEDIATRÍA  
MO0005

Terapéutica Compleja en  
Odontopediatría 20/21



San Rafael  
CIENCIAS DE LA SALUD

UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

**Asignatura:** Terapéutica Compleja en Odontopediatría

**Carácter:** Obligatoria

**Idioma:** Español

**Modalidad:** Presencial

**Créditos:** 6

**Curso:** 1º

**Semestre:** Anual

**Profesores/Equipo Docente:** Nuria Delgado Castro y Natalia Martínez Martín

## 1. REQUISITOS PREVIOS

Licenciado en Odontología

## 2. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### MÓDULO I. FARMACOLOGÍA EN ODONTOPEDIATRÍA

1. Terapia analgésica
2. Terapia antiinflamatoria
3. Antibioterapia
4. Antimicóticos
5. Antieméticos

### MÓDULO II. ANESTESIA LOCAL EN EL NIÑO

1. Repaso anatómico del sistema nervioso
2. Anestesia tópica
3. Técnicas de anestesia local
4. Anestésicos locales en odontopediatría

### MÓDULO III. MEDICINA Y PATOLOGÍA BUCAL EN ODONTOPEDIATRÍA

1. Anatomía y fisiopatología de la cavidad oral
2. Pruebas diagnósticas en medicina oral
3. Lesiones más frecuentes en el paciente infantil
4. Clasificación de las lesiones según:
  - a. Agente causal

- b. Localización
- 5. Glándulas salivares
- 6. Tumores orales

#### **MÓDULO IV. CIRUGÍA ORAL**

- 1. Frenectomías
  - Clasificación y signos clínicos
  - Diagnóstico
  - Tratamiento e indicaciones postexéresis
- 2. Inclusiones dentarias: abordaje ortodóncico-quirúrgico
  - Frecuencia y clasificación
  - Etiopatogenia y diagnóstico
  - Tratamiento
  - Procedimientos quirúrgicos

#### **MÓDULO V. PACIENTE CON NECESIDADES ESPECIALES Y MEDICAMENTO COMPROMETIDO**

- 1. Síndromes craneofaciales y sus repercusiones orales
- 2. Prevención y tratamiento dental integral del paciente con discapacidad
- 3. Protocolo de actuación en pacientes con patología sistémica
- 4. Sistemática de trabajo en tratamiento bajo anestesia general

#### **MODULO VI. ORTODONCIA INTERCEPTIVA**

- 1. Introducción a la ortodoncia para el Odontopediatra
- 2. Diagnostico precoz de las maloclusiones
- 3. Tipos de maloclusiones
  - Alteraciones dentarias y su tratamiento
  - Alteraciones óseas y su tratamiento
- 4. Hábitos parafuncionales: diagnóstico y su tratamiento precoz
- 5. Logopedia y rehabilitación miofuncional

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias generales

1. Ser competente en aplicar tratamientos basados en la evidencia.
2. Ser competente en identificar la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.

#### Competencias específicas

1. Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognático y estar familiarizado con los mismos referidos al resto del cuerpo humano.
2. Ser competente en practicar técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para poder efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
3. Tener conocimiento de las técnicas de sedación consciente aplicadas a los tratamientos dentales.
4. Tener conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad con especial énfasis en la infección e inflamación.
5. Tener conocimiento de la farmacología general y clínica en la práctica odontológica. Ser competente en realizar extracciones quirúrgicas no complejas de dientes no erupcionados y de raíces fracturadas o retenidas.
6. Ser competente en efectuar técnicas quirúrgicas orales, como frenectomías.
7. Ser competente en realizar diagnósticos en pacientes con características especiales.
8. Ser competente en reconocer la presencia de enfermedades sistémicas y valorar su repercusión en el tratamiento odontológico.
9. Tener conocimiento de las características patológicas y la relevancia odontológica de las alteraciones de los sistemas del organismo. Tener conocimiento de las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.
10. Tener conocimiento del diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de la mucosa bucal.
11. Ser competente en evaluar la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.

12. Tener conocimiento de los efectos sobre la cavidad bucal de las agresiones mecánicas, físicas y químicas.
13. Tener conocimiento de las manifestaciones bucales de las enfermedades sistémicas, de su tratamiento médico-quirúrgico y de su diagnóstico diferencial.
14. Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognático y estar familiarizado con los mismos.
15. Ser competente en elaborar modelos diagnósticos, montarlos en el articulador y en evaluar registros oclusales.
16. Ser competente en llevar a cabo el diagnóstico de las maloclusiones.
17. Ser competente en diagnosticar la necesidad del tratamiento ortodóncico y ortopédico, formular un plan de tratamiento, tener conocimiento de las técnicas habituales y ser competente en la realización de tratamientos ortodóncicos de complejidad limitada, así como en saber referir el paciente al profesional adecuado para el tratamiento de los casos complejos.
18. Ser competente en identificar hábitos orales perniciosos que puedan exacerbar o causar una maloclusión, así como en prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso aparatología específica, cuando sea necesario.
19. Estar familiarizado con los principios del tratamiento de las alteraciones dentofaciales incluyendo las técnicas ortodóncicas y ortognáticas de uso más habitual.

#### 4. ACTIVIDADES FORMATIVAS Y METODOLOGÍA

**Clases Magistrales (2,3 ECTS):** Se trata de clases presenciales, cuya metodología será principalmente la clase magistral. En estas clases el profesor expondrá los contenidos de cada tema por medio de explicaciones y presentaciones, junto con indicaciones sobre fuentes de información y bibliografía. El objetivo de estas clases es presentar los contenidos al alumno y aportarle las bases y orientaciones necesarias para su estudio y preparación de forma autónoma, así como para la elaboración de trabajos y materiales y la adquisición de competencias. Durante estas clases se promueve la participación activa del alumno con actividades tipo debate, discusión de casos, preguntas y exposiciones de alumnos (100% presencialidad).

**Estudio individual y trabajo autónomo (3,6 ECTS):** El alumno llevará a cabo actividades de estudio, revisión bibliográfica y uso de los demás medios de apoyo al aprendizaje para la preparación de exámenes, así como el trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual como en grupo de trabajos, lecturas, seminarios, trabajos de investigación, etc (0% presencialidad).

**Actividades de evaluación (0,1 ECTS):** Exámenes teóricos (tipo test o preguntas cortas) y/o casos clínicos presentados por el profesor donde el alumno debe hacer un diagnóstico y plan de tratamiento completo (100% presencialidad).

## 5. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los sistemas de evaluación aplicados serán los siguientes:

**Asistencia y Participación en Clase.** El profesor llevará un control de la asistencia a clase de los alumnos, con el objetivo hacer un seguimiento y evaluar la participación e intervención de los alumnos en clase.

**Presentación de Trabajos y Proyectos.** Realización de trabajos individuales y grupales como actividades dirigidas vinculadas a las actividades formativas de las Clases Magistrales y los Seminarios y Talleres Prácticos (actividades académicamente dirigidas).

**Examen final teórico.** Los alumnos realizarán un examen teórico, tipo test o preguntas cortas en función de lo que considere el profesor de la misma. Además pueden plantearse casos clínicos que el alumno debe desarrollar estableciendo un diagnóstico y un plan de tratamiento individualizado. Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar en el examen una calificación igual o superior a 5 en una escala de 0-10, siendo 0 la nota mínima y 10 la máxima.

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

- 0 – 4,9 *Suspenso (SS)*
- 5,0 – 6,9 *Aprobado (AP)*
- 7,0 – 8,9 *Notable (NT)*
- 9,0 – 10 *Sobresaliente (SB)*

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos con una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción

### **Convocatoria Ordinaria**

	PONDERACIÓN
Exámen	70%
Evaluación continua*	30%

### **Convocatoria Extraordinaria**

	PONDERACIÓN
Exámen	80%
Evaluación continua*	20%

Evaluación continua\*: actividades, trabajos y proyectos, asistencia y participación.

### **Restricciones:**

Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, es necesario obtener al menos la calificación de cinco en el examen final correspondiente. El alumno con calificación inferior se considerará suspenso.

La asistencia a las sesiones clínicas será obligatoria, respetando las bases presentes en el reglamento general del alumno: “El alumno que injustificadamente deje de asistir a más de un 25% de las clases, o actividades académicas dirigidas establecidas, podrá verse privado del derecho a examinarse del examen final de la convocatoria ordinaria a criterio del profesor” (Capítulo V. Art 5).

### **Normas de escritura**

Se prestará especial atención en los trabajos, cuadernos de prácticas y exámenes tanto a la presentación como al contenido, cuidando los aspectos gramaticales y ortográficos. El no cumplimiento de los mínimos aceptables ocasionará que se resten puntos en dicho trabajo.

### **Advertencia sobre plagio:**

El Centro Universitario San Rafael-Nebrija no tolerará en ningún caso el plagio o copia. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros o propios...), cuando no se cite la fuente original de la que provienen. El plagio es un delito. En caso de detectarse este tipo de prácticas, se considerará Falta Grave y se aplicará la sanción prevista en el Reglamento del Alumno

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS Y MANUALES:

- Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Boj JR, Catalá M, García-Ballesta C, Mendoza A, Planells P. Ed. Ripano 2011.
- McDonald R, Avery D. Dentistry for the children and adolescent. 8th ed. St Louis, Mo: Mosby Inc. 2004.
- E. Barbería. Atlas de Odontología Infantil Ed, Ripano. Madrid 2005.
- M Varela. Problemas bucodentales en Pediatría. Ed. Ergon. Madrid, 1999.
- J Fernández Sánchez, OG de Silva Filho Atlas de cefalometría y análisis facial. Ed. Ripano. Madrid, 2009.
- JC Velarde. Atlas de aparatología funcional. Ed. Ripano. Madrid 2010
- J Vicente Bagan. Odontología en pacientes especiales. Ed. SPA 2004.

## 7. BREVE CURRÍCULUM PROFESORADO

### **Dra. Nuria Delgado Castro**

Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid.

Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 1999. Profesora y Coordinadora del Dpto. de Integrada Infantil de la Universidad Alfonso X el Sabio hasta 2009 y Profesora Colaboradora en Epidemiología y Salud Pública en la Universidad Complutense de Madrid durante 8 años. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2009. Ha participado en Seminarios y Cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014.

### **Dña. Natalia Martínez Martín**

Licenciada en Odontología por la Universidad Alfonso X el Sabio; Postgrado en Odontopediatría Hospital San Rafael; Máster en Odontología Integrada por la Universidad Rey Juan Carlos; Experto Universitario en Medicina Oral por la Universidad Complutense de Madrid; Experto en Ortopedia Dentofacial por la Universidad de Salamanca.



Experiencia clínica en Odontopediatría exclusiva desde 2010. Profesora universitaria en Integrada Infantil en la Universidad Alfonso X el Sabio desde 2012. Docente del Máster en Odontopediatría del Hospital San Rafael desde 2013. Ha participado en seminarios y cursos sobre Odontopediatría organizados por diferentes universidades y entidades gubernamentales. Profesora del Máster en Odontopediatría, impartido por la Universidad Nebrija, desde su creación en 2014

- **Colaborarán de forma activa en el máster de otros profesores expertos en la materia, Doctores y/o Profesores especialistas en Odontología, Medicina y Cirugía.**

## 8. LOCALIZACIÓN DE LOS PROFESORES

### **NURIA DELGADO CASTRO**

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael  
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael  
Teléfono: 915649959  
Correo electrónico: [ndelgadc@nebrija.es](mailto:ndelgadc@nebrija.es)  
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

### **NATALIA MARTÍNEZ MARTÍN**

Centro de Ciencias de la Salud San Rafael  
Despacho: Centro Odontológico Hospital San Rafael  
Teléfono: 915649959  
Correo electrónico: [nmartine@nebrija.es](mailto:nmartine@nebrija.es)  
Horario de atención/Tutoría: martes (hora a concretar)

## 9. CONTENIDO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

MÁSTER: Odontopediatría

ASIGNATURA: Terapéutica Compleja en Odontopediatría

CURSO: 1º

CRÉDITOS ECTS: 6

SEMANA	SESIÓN	SESIÓN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA	ESTUDIO INDIVIDUAL Y TRABAJOS PRÁCTICOS DEL ALUMNO	HORAS PRESENCIALES	HORAS/SEM ESTUDIO Y TRABAJO
1	1	FARMACOLOGÍA EN ODP Terapia analgésica y antiinflamatoria		5	
2	2	FARMACOLOGÍA EN ODP Terapia antibiótica		5	
3	3	FARMACOLOGÍA EN ODP Profilaxis antibiótica y antieméticos		5	
4	4	ANESTESIA LOCAL EN EL NIÑO Repaso anatómico del sist.nervioso		5	
5	5/6	ANESTESIA LOCAL EN EL NIÑO Técnicas de anestesia local Anestésicos locales y tópicos		5	
6	7	MEDICINA Y PAT. BUCAL EN ODP Anatomía, pruebas dx y lesiones		5	
7	8	MEDICINA Y PAT. BUCAL EN ODP Clasificación, glándulas y tumores		5	
8	9	CIRUGÍA ORAL EN ODP Frenillos e inclusiones dentarias		5	
9	10	PTE CON NECESIDADES ESPECIALES Y MEDICAMENTO COMPROMETIDO		5	
10	11	ORTODONCIA INTERCEPTIVA Diagnóstico precoz y MO		5	
11	12	ORTODONCIA INTERCEPTIVA Hábitos parafuncionales		5	
12	13	ORTODONCIA INTERCEPTIVA Logopedia y Rehabilitación MF		2,5	
	14/15	Examen final (c.o)		75 min	
	16/17	Examen final (c.e.o)		75 min	
TOTAL TRABAJO ALUMNO				60 HORAS	90 HORAS
				150 HORAS	